

Classe terza

Funzioni comunicative

<b>Nuclei fondanti</b>
Salutare e presentarsi
Indicare la nazionalità e le lingue parlate
Descrivere la propria famiglia
Parlare del tempo libero
Dire e chiedere l'orario
Fare proposte
Parlare della scuola (orario, materie e oggetti)
Esprimere i propri gusti
Interagire al <i>fast food</i> e in un negozio (ordinare, acquistare, chiedere il costo)
Descrivere la propria abitazione
Descrivere la routine quotidiana
Parlare delle proprie abitudini e preferenze alimentari (approfondimento)

Lessico

<b>Nuclei fondanti</b>
Io e la mia famiglia
Il tempo libero
La scuola
Il <i>fast food</i>
Gli acquisti
La casa
La routine quotidiana
Il cibo e gli alimenti

Strutture grammaticali

<b>Nuclei fondanti</b>
I verbi <i>sein</i> e <i>haben</i>
Il presente indicativo dei verbi deboli e forti
I verbi modali ( <i>können, wollen, müssen, möchten</i> e <i>mögen</i> )
I verbi con prefisso separabile e inseparabile (cenni)
Il caso nominativo e accusativo. Il caso dativo (cenni)
Il genere dei sostantivi e la formazione del plurale
Il genitivo sassone
I pronomi personali (nominativo e accusativo)
Gli articoli determinativi, indeterminativi e possessivi
La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein-</i>
Le congiunzioni ( <i>aber, denn, oder, sondern</i> )
Le preposizioni <ul style="list-style-type: none"><li>con dativo: <i>mit, bei, von, aus</i></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>con accusativo: <i>für</i></li> <li>con accusativo e dativo: <i>in</i></li> </ul>
Il complemento di tempo
Il complemento di luogo ( <i>Wo?</i> , <i>Wohin?</i> , <i>Woher?</i> )
I pronomi interrogativi <i>Wer?</i> , <i>Wann?</i> , <i>Was?</i>
La struttura della frase affermativa, negativa e interrogativa
<i>W-Fragen</i> ; <i>Ja-Nein-Fragen</i>
La forma di cortesia
La forma impersonale „man“
La forma „es gibt“ + Akk.

#### Classe quarta

##### Funzioni comunicative

<b>Nuclei fondanti</b>
Localizzare oggetti e persone nello spazio
Descrivere la propria routine quotidiana (lavori domestici, giornata ideale)
Esprimere la capacità, la volontà o l'obbligo di svolgere un'azione o un'attività
Chiedere e dare il permesso di fare un'azione
Raccontare al passato
Parlare di mete di vacanza
Parlare del proprio stato di salute

##### Lessico

<b>Nuclei fondanti</b>
La routine quotidiana e le abitudini alimentari
La città (edifici, negozi e locali)
La casa (oggetti d'arredo e di uso quotidiano)
Il corpo e la salute

##### Strutture grammaticali

<b>Nuclei fondanti</b>
Il <i>Perfekt</i>
Il <i>Präteritum</i> degli ausiliari e dei verbi modali
I verbi modali ( <i>dürfen</i> , <i>wollen</i> , <i>müssen</i> e <i>sollen</i> )
Il complemento di moto a luogo (ripresa)
La frase secondaria infinitiva
I complementi di tempo (la data)
Il caso nominativo, accusativo e dativo (pronomi personali e aggettivi possessivi)
L'imperativo
I verbi riflessivi
La frase secondaria <ul style="list-style-type: none"> <li>soggettiva e oggettiva</li> <li>causale</li> <li>temporale (<i>wenn</i>)</li> </ul>

## Classe quinta

### Funzioni comunicative

<b>Nuclei fondanti</b>
Organizzare una festa di compleanno
Chiedere e dare consigli per l'acquisto di un regalo
Parlare di vacanze e viaggi
Parlare del tempo atmosferico
Parlare di aspirazioni professionali e di progetti futuri
Raccontare di eventi storici del recente passato
Fare ipotesi reali, possibili e irreali
Descrivere il processo di realizzazione di un prodotto
Fare paragoni

### Lessico

<b>Nuclei fondanti</b>
Festa di compleanno (addobbi e regali)
Mete turistiche e tipi di viaggio; strutture ricettive
Professioni e mondo del lavoro
Il tempo atmosferico
Terminologia relativa alla descrizione di eventi storici

### Strutture grammaticali

<b>Nuclei fondanti</b>
I casi nominativo, accusativo, dativo (aggettivi possessivi, pronomi interrogativi e pronomi personali)
La posizione dei complementi nella frase
I verbi posizionali (ripresa e approfondimento)
Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo
Il verbo <i>werden</i>
L'aggettivo in funzione attributiva
Il complemento di stato e di moto a luogo (ripresa e approfondimento)
La frase secondaria finale
Il caso genitivo e le preposizioni con il genitivo
Il futuro
Il comparativo e il superlativo
La frase secondaria relativa
La frase secondaria ipotetica
Il <i>Präteritum</i> dei verbi regolari e irregolari
Il <i>Konjunktiv II</i>
Il passivo

## Lingua settoriale

<b><u>Competenze – Conoscenze – Abilità del quarto e del quinto anno</u></b>	
<b><u>Competenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li><li>- utilizzare la lingua per scopi comunicativi in ambiti della vita quotidiana e professionale</li><li>- utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in ambiti professionali</li><li>- utilizzare appropriate strategie per la comunicazione orale e scritta</li><li>- stabilire collegamenti interdisciplinari</li><li>- affrontare semplici compiti di realtà</li><li>- documentare il proprio lavoro</li></ul>
<b><u>Conoscenze</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li><li>- aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata</li><li>- lessico e fraseologia idiomatica frequente relativa ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro</li><li>- strutture morfosintattiche del livello A2/B1</li><li>- strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti inerenti la sfera personale e professionale</li><li>- uso dei dizionari bilingue, multimediali e in rete</li></ul>
<b><u>Abilità</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali</li><li>- comprendere in modo globale o analitico semplici testi orali e scritti relativi al settore economico</li><li>- comprendere ed elaborare e-mail e lettere di tipo commerciale</li><li>- interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative</li><li>- trasporre in lingua italiana e tedesca testi scritti e orali</li><li>- interpretare grafici e tabelle</li></ul>

<b><u>Nuclei fondanti a livello di contenuto</u></b>	
<b><u>Classe quarta</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unser Wirtschaftsraum</li><li>- Made in Italy</li><li>- Made in Germany</li><li>- Berufsporträts</li><li>- Termine vereinbaren</li></ul>
<b><u>Classe quinta</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Messen und Ausstellungen (cenni)</li><li>- Korrespondenz: der Firmennachweis, die Anfrage, das Angebot, die Bestellung</li><li>- Die Nachhaltigkeit</li><li>- E-Commerce</li><li>- Die Verpackung und die Umwelt</li><li>- Globalisierung</li><li>- Das Praktikum</li><li>- Die Bewerbung</li><li>- Die Geschichte Deutschlands 1949-1990</li></ul>