



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J. M. Keynes”
Via Bondanello, 30 – 40013 Castel Maggiore (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
web: www.istitutokeynes.edu.it
e-mail: bois00800d@istruzione.it



NUCLEI FONDANTI TERZA LINGUA COMUNITARIA

LINGUA E CULTURA FRANCESE – 1° ANNO

LICEO LINGUISTICO

1) Obiettivi

a) Obiettivi specifici disciplinari

Lo studente dovrà acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti al **livello A1/A2** del QCER per le lingue.

Lingua

Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), riesce a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali, riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

In particolare dovrà:

Comprendere in modo globale testo orali/scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.

Descrivere o presentare in modo semplice persone e situazioni con espressioni e frasi legate insieme e con brevi testi scritti lineari e coesi.

Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale. Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

Utilizzare nello studio della lingua delle abilità e delle strategie acquisite nello studio di altre lingue straniere.

Cultura

Lo studente dovrà analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

2) Testi in adozione

- Eva Baraldi, Paola Ruggeri, Sophie Vialle, “*Français à l’horizon*” (vol.1)
Méthode de français pour les natifs numériques
Loescher
- Enrico De Gennaro, “*En avant la grammaire!*”
Grammatica francese per la scuola secondaria di 2° grado – A1/B2
Éditions Ducros – Il Capitello

3) Contenuti disciplinari

Strutture grammaticali:

- gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi
- i pronomi personali soggetto, tonici e riflessivi
- *c'est / ce sont / il y a*
- gli aggettivi e gli avverbi interrogativi
- gli aggettivi possessivi e dimostrativi
- gli avverbi di quantità e di frequenza
- il plurale e il femminile dei nomi e degli aggettivi
- le preposizioni con i nomi di città e nazioni
- le preposizioni semplici, contratte e articolate
- la forma interrogativa (intonazione, *est-ce que*, inversione, uso della *t* eufonica), *pourquoi / parce que*
- la forma negativa semplice e complessa con *rien, jamais, plus, ni... ni, aucun/aucune, personne, nulle part*
- gli aggettivi e pronomi indefiniti
- gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*
- i pronomi complemento oggetto (COD), indiretti (COI), *en* e *y*
- i verbi al presente indicativo e all'imperativo
- la necessità, il bisogno, il dovere: *on doit / il faut*, i verbi impersonali
- i gallicismi (*passé récent, présent continu, futur proche*)
- l'uso di *beaucoup* e *très*, il superlativo assoluto
- il comparativo (qualità, quantità, azione) e il superlativo relativo
- i pronomi relativi semplici
- il *passé composé* (scelta dell'ausiliare, concordanza e formazione del participio passato, anche con *avoir*)
- l'imperfetto
- il futuro semplice
- la forma interrogativa negativa e l'uso di *si*

Lessico:

- i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni e i momenti della giornata
- i numeri cardinali e ordinali fino all'infinito
- il lessico relativo al tempo, l'espressione del passato (*il y a*) e del futuro (*dans*)
- le materie, l'orario e il personale scolastico, il materiale scolastico e gli oggetti dell'aula
- l'aspetto fisico e il carattere
- le capitali, i paesi, i continenti e le nazionalità
- i membri della famiglia e lo stato civile
- i principali aggettivi qualificativi: aspetto fisico, colori, dimensioni, forma, consistenza, carattere, ecc.
- i luoghi della città
- i mezzi di trasporto
- i negozi e le professioni
- l'espressione dell'ora e della durata, le azioni quotidiane
- il cibo, i pasti della giornata, le bevande, il menu
- le quantità, gli imballaggi e le approssimazioni
- il meteo e le condizioni atmosferiche
- gli animali
- i tipi di abitazione, le stanze e gli oggetti della casa

Fonetica:

- fare lo *spelling* / l'alfabeto
- le consonanti finali e la *e* muta
- la *liaison*
- l'accento tonico e gli accenti grafici (acuto, grave, circonflesso)
- l'uso della cediglia
- l'uso della dieresi
- lo iato e il dittongo
- i gruppi consonantici
- le vocali nasali

Funzioni linguistiche:

- salutare e congedarsi
- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e fare lo spelling
- scusarsi, ringraziare ed esprimere la cortesia
- chiedere e dire la data di nascita e quella odierna
- chiedere e dire il segno dello zodiaco
- chiedere e dire come va
- identificare e descrivere qualcuno
- chiedere e dire l'età
- chiedere e dire l'indirizzo, la destinazione e la provenienza
- chiedere e dire l'indirizzo di posta elettronica e il numero di telefono
- fare gli auguri
- identificare e descrivere un oggetto
- chiedere e indicare la posizione di un oggetto
- chiedere e dire cosa c'è
- dare informazioni sulla propria famiglia e sullo stato civile
- comunicare in modo informale
- descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico e caratteriale
- chiedere o dare indicazioni stradali
- dire ciò che si possiede
- descrivere la propria casa
- parlare delle azioni quotidiane e delle proprie abitudini
- chiedere e dire l'ora, la frequenza, la durata
- esprimere gusti e preferenze
- parlare dei propri passatempi
- proporre di fare qualcosa
- accettare e rifiutare
- chiedere e dire il mestiere che si esercita
- sollecitare e rispondere
- chiedere e dire la quantità, il prezzo e le modalità di pagamento
- chiedere e concedere un'autorizzazione
- chiedere e dare informazioni riguardanti i mezzi di trasporto
- comprare e prenotare un biglietto
- prenotare un albergo
- chiedere e dire che tempo fa
- ordinare un pasto in un ristorante

Educazione civica e cultura:

- i simboli repubblicani della Francia (bandiera, motto, inno, figura allegorica di Marianna, gallo, festa nazionale)
- elementi di geografia della Francia e della francofonia
- il sistema scolastico francese