



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J. M. Keynes”
Via Bondanello, 30 – 40013 Castel Maggiore (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
web: www.istitutokeynes.edu.it
e-mail: bois00800d@istruzione.it



NUCLEI FONDANTI TERZA LINGUA COMUNITARIA

LINGUA E CULTURA FRANCESE – 2° ANNO

LICEO LINGUISTICO

1) Obiettivi

a) Obiettivi specifici disciplinari

Lo studente dovrà acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti al **livello A2** del QCER per le lingue.

Lingua

Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), riesce a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali, riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

In particolare dovrà:

Comprendere in modo globale testo orali/scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.

Descrivere o presentare in modo semplice persone e situazioni con espressioni e frasi legate insieme e con brevi testi scritti lineari e coesi.

Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale. Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

Utilizzare nello studio della lingua delle abilità e delle strategie acquisite nello studio di altre lingue straniere.

Cultura

Lo studente dovrà analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

2) Testi in adozione

- Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey, “*Eiffel en ligne*” (vol.2)
Méthode de français – Livre de l'élève et cahier
CIDEB – DeA Scuola
- Enrico De Gennaro, “*En avant la grammaire!*”
Grammatica francese per la scuola secondaria di 2° grado – A1/B2
Éditions Ducros – Il Capitello

3) Contenuti disciplinari

Ripasso e approfondimento delle strutture grammaticali del 1° anno:

- gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi
- i pronomi personali soggetto, tonici e riflessivi
- *c'est / ce sont / il y a*
- gli aggettivi e gli avverbi interrogativi
- gli aggettivi possessivi e dimostrativi
- gli avverbi di quantità e di frequenza
- il plurale e il femminile dei nomi e degli aggettivi
- le preposizioni con i nomi di città e nazioni
- le preposizioni semplici, contratte e articolate
- la forma interrogativa (intonazione, *est-ce que*, inversione, uso della *t* eufonica), *pourquoi / parce que*
- la forma negativa semplice e complessa con *rien, jamais, plus, ni... ni, aucun/aucune, personne, nulle part*
- gli aggettivi e pronomi indefiniti
- gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*
- i pronomi complemento oggetto (COD), indiretti (COI), *en* e *y*
- i verbi al presente indicativo e all'imperativo
- la necessità, il bisogno, il dovere: *on doit / il faut*, i verbi impersonali
- i gallicismi (*passé récent, présent continu, futur proche*)
- l'uso di *beaucoup* e *très*, il superlativo assoluto
- il comparativo (qualità, quantità, azione) e il superlativo relativo
- i pronomi relativi semplici
- il *passé composé* (scelta dell'ausiliare, concordanza e formazione del participio passato, anche con *avoir*)
- l'imperfetto
- il futuro semplice
- la forma interrogativa negativa e l'uso di *si*

Ripasso e approfondimento del lessico del 1° anno:

- i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni e i momenti della giornata
- i numeri cardinali e ordinali fino all'infinito
- il lessico relativo al tempo, l'espressione del passato (*il y a*) e del futuro (*dans*)
- le materie, l'orario e il personale scolastico, il materiale scolastico e gli oggetti dell'aula
- l'aspetto fisico e il carattere
- le capitali, i paesi, i continenti e le nazionalità
- i membri della famiglia e lo stato civile
- i principali aggettivi qualificativi: aspetto fisico, colori, dimensioni, forma, consistenza, carattere, ecc.
- i luoghi della città
- i mezzi di trasporto
- i negozi e le professioni
- l'espressione dell'ora e della durata, le azioni quotidiane
- il cibo, i pasti della giornata, le bevande, il menu
- le quantità, gli imballaggi e le approssimazioni
- il meteo e le condizioni atmosferiche
- gli animali
- i tipi di abitazione, le stanze e gli oggetti della casa

Unités 1-2-3-4-5-6 “Eiffel en ligne” vol. 2

Strutture grammaticali:

- il *plus-que-parfait* (trapassato prossimo)
- il futuro anteriore
- il condizionale presente e passato
- i pronomi possessivi e dimostrativi, i dimostrativi neutri
- le preposizioni e locuzioni di tempo

- il participio presente e il gerundio
- i verbi d'opinione e dichiarativi
- il congiuntivo presente
- gli avverbi di modo
- l'ipotesi e la condizione con *si* e altre congiunzioni o locuzioni
- gli aggettivi verbali
- i connettori logici
- i pronomi interrogativi invariabili
- la forma restrittiva *ne/n' ... que*
- l'espressione della causa e della conseguenza
- le subordinate di tempo, di opposizione e di concessione

Lessico:

- l'abbigliamento e il look (vestiti, accessori, gioielli, trucco, acconciature, materiali, motivi)
- il corpo umano (parti del corpo, organi interni, apparati, cinque sensi e verbi connessi)
- le malattie, le ferite e le cure
- l'ambiente e l'ecologia
- i comportamenti e le relazioni tra le persone
- la giustizia
- le faccende domestiche
- l'espressione della certezza e della possibilità
- i sentimenti

Funzioni linguistiche:

- stabilire un contatto con qualcuno
- chiedere e dare informazioni su ciò che si intende acquistare
- proporre un articolo
- sollecitare ed esprimere un giudizio
- informarsi su un incidente, chiedere e dire cos'è successo
- chiedere e dare informazioni sui sintomi e sulla diagnosi
- prescrivere delle cure
- prendere, dare e conservare la parola
- esprimere o sollecitare un'opinione
- proporre una soluzione
- approvare o disapprovare
- redigere un articolo su un evento
- esprimere un rimprovero e l'exasperazione
- accettare o rifiutare delle scuse
- scusarsi in modo formale
- proporre un'intesa
- declinare la propria responsabilità
- sollecitare, accettare e rifiutare l'aiuto di qualcuno
- esprimere un desiderio, una supposizione, un'ipotesi
- accettare o rifiutare di confidarsi
- chiedere e dare un consiglio
- esprimere la delusione, l'angoscia, la gioia, la felicità, la sorpresa, il rimorso e la vergogna

Educazione civica e cultura:

- l'ambiente, gli spazi naturali, i paesaggi e le catastrofi naturali
- i diversi tipi di energia (rinnovabili e non rinnovabili)
- l'inquinamento e il riscaldamento globale
- lo sviluppo ecosostenibile e la lotta agli sprechi