

Istituto Tecnico Commerciale
Seconda Lingua Comunitaria

Primo anno

Funzioni comunicative

Nuclei fondanti
Salutare e presentarsi
Indicare la nazionalità e le lingue parlate
Descrivere la propria famiglia
Parlare del tempo libero
Dire e chiedere l'orario
Fare proposte
Parlare della scuola (orario, materie e oggetti)
Esprimere i propri gusti
Interagire al <i>fast food</i> e in un negozio (ordinare, acquistare, chiedere il costo)
Descrivere la propria abitazione
Descrivere la routine quotidiana

Lessico

Nuclei fondanti
Io e la mia famiglia
Il tempo libero
La scuola
Il <i>fast food</i>
Gli acquisti
La casa
La routine quotidiana

Strutture grammaticali

Nuclei fondanti
I verbi <i>sein</i> e <i>haben</i>
Il presente indicativo dei verbi deboli e forti
I verbi modali (<i>können, wollen, müssen, möchten</i> e <i>mögen</i>)
I verbi con prefisso separabile e inseparabile (cenni)
Il caso nominativo e accusativo. Il caso dativo (cenni)
Il genere dei sostantivi e la formazione del plurale
Il genitivo sassone
I pronomi personali (nominativo e accusativo)
Gli articoli determinativi, indeterminativi e possessivi
La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein-</i>
Le congiunzioni (<i>aber, denn, oder, sondern</i>)
Le preposizioni <ul style="list-style-type: none">• con dativo: <i>mit, bei, von, aus</i>• con accusativo: <i>für</i>• con accusativo e dativo: <i>in</i>
Il complemento di tempo

Il complemento di luogo (<i>Wo?</i> , <i>Wohin?</i> , <i>Woher?</i>)
I pronomi interrogativi <i>Wer?</i> , <i>Wann?</i> , <i>Was?</i>
La struttura della frase affermativa, negativa e interrogativa
<i>W-Fragen</i> ; <i>Ja-Nein-Fragen</i>
La forma di cortesia
La forma impersonale „man“
La forma „es gibt“ + Akk.

Secondo Anno

Funzioni comunicative

Nuclei fondanti
Parlare delle proprie abitudini e preferenze alimentari (approfondimento)
Localizzare oggetti e persone nello spazio
Descrivere la propria routine quotidiana (lavori domestici, giornata ideale)
Esprimere la capacità, la volontà o l'obbligo di svolgere un'azione o un'attività
Chiedere e dare il permesso di fare un'azione
Raccontare al passato
Parlare di mete di vacanza

Lessico

Nuclei fondanti
Il cibo e gli alimenti
La routine quotidiana e le abitudini alimentari
La città (edifici, negozi e locali)
La casa (oggetti d'arredo e di uso quotidiano)

Strutture grammaticali

Nuclei fondanti
Il <i>Perfekt</i>
Il <i>Präteritum</i> degli ausiliari e dei verbi modali
I verbi modali (<i>dürfen</i> , <i>wollen</i> , <i>müssen</i> e <i>sollen</i>)
Il complemento di moto a luogo (ripresa)
La frase secondaria temporale (<i>wenn</i>)
La frase secondaria infinitiva
I complementi di tempo (la data)
Il caso nominativo, accusativo e dativo (pronomi personali e aggettivi possessivi)

Terzo anno

Funzioni comunicative

Nuclei fondanti
Localizzare persone e oggetti nello spazio (ripresa e approfondimento)
Organizzare una festa di compleanno
Chiedere e dare consigli per l'acquisto di un regalo
Parlare di vacanze e viaggi
Parlare del tempo atmosferico

Parlare di aspirazioni professionali e di progetti futuri
Fare paragoni

Lessico

Nuclei fondanti
Festa di compleanno (addobbi e regali)
Mete turistiche e tipi di viaggio; strutture ricettive
Professioni e mondo del lavoro
Il tempo atmosferico

Strutture grammaticali

Nuclei fondanti
I casi nominativo, accusativo, dativo (aggettivi possessivi, pronomi interrogativi e pronomi personali)
La posizione dei complementi nella frase
I verbi posizionali (ripresa e approfondimento)
Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo
Il verbo <i>werden</i>
L'aggettivo in funzione attributiva
Il complemento di stato e di moto a luogo (ripresa e approfondimento)
La frase secondaria finale
Il caso genitivo e le preposizioni con il genitivo
Il futuro
Il comparativo e il superlativo
La frase secondaria relativa
La frase secondaria <ul style="list-style-type: none"> • soggettiva e oggettiva • causale • temporale (<i>wenn</i>)

Quarto anno

Funzioni comunicative

Nuclei fondanti
Raccontare di eventi storici del recente passato (ripresa e approfondimento)
Raccontare di esperienze personali al passato (ripresa e approfondimento)
Raccontare esperienze personali in forma di E-Mail o blog
Descrivere l'aspetto e il carattere di una persona
Descrivere l'abbigliamento di una persona
Fare ipotesi reali, possibili e irreali
Parlare di tematiche ambientali
Parlare di tematiche inerenti il fenomeno dei flussi migratori
Descrivere il processo di realizzazione di un prodotto
Parlare dei mezzi di comunicazione di massa

Lessico

Nuclei fondanti
Il “Muro di Berlino” e le sue vicende
Movimenti di protesta giovanile
La scuola ieri e oggi
Abbigliamento, aspetto e carattere di una persona
Il cambiamento climatico
Flussi migratori
Origine e storia di un prodotto
Presentazione di un prodotto
Media e comunicazione

Strutture grammaticali

Nuclei fondanti
Il <i>Präteritum</i>
Le frasi secondarie temporali (<i>als, wenn, nachdem, bevor, während, solange</i> e <i>bis</i>)
Le frasi secondarie introdotte da <i>obwohl</i> , l'avverbio <i>trotzdem</i> e la preposizione <i>trotz</i>
L'aggettivo in funzione attributiva (tutti i casi)
La frase secondaria: l'interrogativa indiretta
Il <i>Konjunktiv II</i> degli ausiliari, dei modali e dei verbi forti
I verbi con preposizione
La forma passiva e la forma passiva impersonale

Lingua settoriale

<u>Competenze – Conoscenze – Abilità del secondo biennio e del quinto anno</u>	
<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none">- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua- padroneggiare la lingua per scopi comunicativi in ambiti della vita quotidiana e professionale- utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in ambiti professionali- utilizzare appropriate strategie per la comunicazione orale e scritta- svolgere azioni di mediazione- stabilire collegamenti interdisciplinari- affrontare un dibattito- risolvere problemi e compiere delle scelte- affrontare compiti di realtà- documentare il proprio lavoro
<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none">- aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori- aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata- lessico e fraseologia idiomatica frequente relativa ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro- strutture morfosintattiche del livello B1/B2- strategie compensative dell'interazione orale- strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti inerenti la sfera personale e professionale

	- tecniche d'uso dei dizionari bilingue/monolingue, multimediali e in rete
<u>Abilità</u>	<ul style="list-style-type: none"> - identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali - comprendere in modo globale o analitico testi orali e scritti relativi al settore economico - comprendere ed elaborare e-mail e lettere di tipo commerciale - produrre brevi e semplici testi scritti di carattere professionale adeguati al contesto e alla situazione - interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative - interagire in situazioni di conflitto - redigere relazioni scritte e orali in ambito economico - trasporre in lingua italiana e tedesca testi scritti e orali - interpretare grafici e tabelle

<u>Nuclei fondanti a livello di contenuto</u>	
<u>Classe terza</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Unser Wirtschaftsraum - Made in Italy - Made in Germany - Berufsporträts - Korrespondenz: Bitte um Firmennachweis - Termine vereinbaren
<u>Classe quarta</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Messen und Ausstellungen - Korrespondenz: die Anfrage, das Angebot, die Bestellung - Die Zahlungsmittel - Die Nachhaltigkeit (umweltfreundlich, sozial, wirtschaftlich) - E-Commerce - Die Verpackung und die Umwelt - Die Europäische Zentralbank
<u>Classe quinta</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Das Marketing - Die Werbung - Globalisierung und Weltmarkt - Das Praktikum - Die Bewerbung - Das Vorstellungsgespräch - Die Geschichte Deutschlands 1949-1990